

UNIVERSITY LIBRARIES

لمملكة العربية السعودية



عمادة شؤون المكتبات

Kingdom of Saudi Arabia

King Saud University

Riyadh, 11451 P.O. Box 2454

NO. : الرقم

11111

11111

11111

11111

٤١٤

حاشية على شرح المنظومة البهوتية في علم الوجود ، تأليف
محمد (أمين فتوى حماه) . كتبت في القرن
الثالث عشر الهجري تقديرا .

م.ع

٢٠ ق ٢٧ س ٢٢٣x١٧ اسم

٦٩٠٢

نسخة جيدة ، خطها نسخ معتاد .

١- الصرف والوضع ، اللغة العربية

٢- المؤلف بـ تاريخ النسب .

١٤--
1



٢١١

حاشية على كهوتيه شرح
منظومة رسالة توضع
من تعليقات الانج
في الله الشيخ محمد
امين فتوار
حماه قسح
الله في
مدته
م

مكتبة جامعة اللاك سعود قسم الظروفات

الرقم: ٦٩٠٢ - ١٤١١ هـ

العنوان: حاشية على شرح المنظومة اليهودية في علم كرم

المؤلف: محمد (الأمينه فتوار حماه)

تاريخ النسخ: الثالث عشر الهجري سنة ١٣٤٠

اسم الناشر: -----

عدد الأوراق: ٢٥ ص

ملاحظات: -----

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله رب العالمين
 والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
 أجمعين

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
 أجمعين فهذه تفهيمات على سبوح المنظوم البهوتي في علم الوضع
 لناظمها رحمته الله تعالى الحمد لله الخ عدل عن الجملة الفعلية التي هي الأصل
 إذ أصل الحمد لله حمد الله الإجمالية الالهيّة لا يذان بانه ثبت الحمد لله تعالى
 ستم لأحداث شجر كما تفيد الجملة الفعلية وهو السبوح كونه تحية لخلق الملايكه
 عليه وعليهم التحية والسلام أحسن من تحيته له في قولهم قالوا سلاما
 قال سلاما وتحية للمقام أن الجملة الاسمية تفيد حسب الوضع الثابت
 أي ثبوت المحرر لا موضع من غير أفادة الدوام فقوله زيد منطلق تفيد ثبوت الأطلاق
 لزيد مجرد عن الدوام لكن تفيد الدوام لو لفظ القرينة والقرينة هنا وفي الآية العدل
 عن الجملة الفعلية إلى الاسمية والجملة الفعلية تفيد حسب الوضع التجدد أي حصول
 بوزن لم يكن من غير أفادة التجدد الاستمراري وهو التقضي شيئا فشيئا لكنها
 قد تفيد بولصق القرينة وبالجملة أصل وضع الاسم لأفادة الثبوت وأفادته الدوام من
 خارج بولصق القرينة وأصل وضع الفعل لأفادة التجدد وأفادته الاستمرار التجددي
 من خارج أيضا بولصق القرينة لم اثر الشئ في بنية خطبة المتن بجملة
 الفعلية ولم يورد غيرها إلى الجملة الاسمية لهذه النكتة النكات تترجم باعتبار
 توجه قصد المتكلم فالمتكلم له أن يترجم أي نكتة كانت ويختارها وإن كان غيرها أقوى
 ولما اعتراضه عليه في الجملة الاسمية هنا المقابلة الحقيقية من حيث هي حاضرة في ذهن
 السامع والمراد تخصيص حقيقة الحمد لله تعالى المستدعي تخصيص جميع أفرادها بتمام
 الذي فضل الخ أوقع الحمد في مقابلة نعمة يشاء عليه ثواب الواجب
 الذي فضل النوع الإنساني على كثير من خلقه أي بمنزلة التوجه في غيره لحسن الصورة
 واعتدال الغاية والتميز بالعقل والأفهام بالمنطق والمثارة والحفظ والتبريد
 إلى سائر المعاني والمعاد إلى غير ذلك مما يحقق المصدر وناحصايد وشرف
 بالنطق أي بالمنطق به والمراد الكلام المنطوق به فهو مصدر بمعنى اسم المفعول واللفظي

ويزن

وشرفه بالتهنئتين اللواتيان بالكلام الفصح الدال على تهنئته تعالى عما لا يليق
 به وتونه بالوحدانية فقوله سبحا وتمهيدا متعلقا بالنطق تعلق المراد
 بالدال وفصاحة الكلام خلوصه عن صفق التاليف وتناسق الكلمات والتفقد
 مع فصاحتها وهذه نعمة جليلة حيث من المولى سبحانه وتعالى على النبي الأنبي
 بالتهنئتين اللواتيان بما يعنى نفعه اليه من المصالح الدينية التي تترصد إلى النفع المزيدي
 العالين جمع عالم بالكسر من اتصف بالعلم بمعرفة البهية داخل على القصور
 بمعرفة أوضاع كل ملة أي معرفة ما تشتمل عليه من المصالح الدينية والدينية
 ولا يخفى ما فيه من برامة الاستبلال وأيضاح معانيه يعطون على معرفة
 أي مضمون بمعرفة أوضاع الخ وبإيضاح معانيه وهو على حرف مضاف إلى معلق
 تركيبه فهو ناطق للركبات وفي قوله وحمل عقد نظامه ناطق للفظات إذ المراد
 جعل عقد نظامه إيضاح معنى كل كلمة من الفاظه على الأفراد ولا يخفى ما فيه من
 اللطافة المصرفة حيث شبه الفاظه في معنى سبحها على أعذب سواها وهو
 منظومة في السلك بجامع النفاسته وحسن النسيج وشبه إيضاح معنى كل كلمة
 على الأفراد وجعل العقد بجامع ترتب زيادة الظهور على كل فأنار رؤية الآخرة
 على حد تراهظ من رؤيتها منظومة إلى أحوالها في سلك والنظام وهو الحفظ
 الذي يظن فيه الدر ترينج على المشتق بشبهه صلى الله عليه وسلم بالمشتق بجامع
 كثرة الأفاوة بالنسبة للمصدر للدلالة على حركت فقط ودلالة المشتق على
 كبره والزمان والنسبة أو كبره والذات والنسبة ولا شك أنه صلى
 الله عليه وسلم أكثر الوزي أفادة وذلك المصدر إلى ما بعده ببيان أي المشتق
 وآله من مصدر هو السجدة والكرم والمراد بالمشتق من ذلك أفعال التفضيل
 أي السامع والكرم من جميع خلق أفادته في بفاية الفصاحة ونهاية
 البلاغة الغاية والتميز أي الشئ وفصاحة المخالفة ملكة بقدر
 بره على التمييز عن المقصود بلفظ فصيح وبلاغة ملكة بقدر بره على اللفظ
 كلام بليغ فصيح وحسن الشئ من أضاف الصفة للموصوف في الشئ
 كسنة والشئ مع شئمة لخلق العادة فظهر اللام مزيدة لتقوية
 العايل بالاسم جمع لسان الخارج المعروفة والمراد به الكلام
 البليغ من إطلاق الهم الشئ على ذلك الشئ فهو مجاز مرسل والمصنف القلمين

ظهور الجارية والشعاع الى الاوضاع اي الى العلم يكون هذا اللفظ موضعاً
لهذا المعنى على وجه صلا من شرح او صفة بيها مراد صافه المتعلق
بالكناية حيث شبه منطوقه بانسان لا يارادة والملا تخيل ويفتح مقلتها
فيه استقارة مصرحة حيث شبه الملائكة الصعبة بالانسان ما كمل للعلقة بجامع عمر
الوصل الى المقصود والفتح والمراد به هنا ازالة الصعوبة تشرح على يدك
حال من وجه او صفة ومربع عن رب في القاموس وطريق مريح لمقعد بيتا
ولجمع مراح الكون عليها كثير شهر لكن له باء من بايزاد شق يتعلق بالسياسة
من جهة هذا الفن فالسنة شتملة على الوضع الشهي وهو ما يقين فيه اللفظ على
الوضع النوعي وهو لا يتغير فيه اللفظ بل اخذ بقانون كلي وعلى الوضع الخاص
وهو الوصف فيه المعنى الخاص يخصص وعلى الوضع العام وهو الوصف في المعنى بوجه
كلي اوجوبه في البدء وضعه في معنى عام اتفقا والخلق اذ هو الموضوع له هو انما الكلي
او الجزئي كلياً في الكم وضعه في معنى عام لموضع له علم واللفظ بجملة وضعه خاصاً
لموضع له من الركن الرابع صفتان شيرتان والاختلافات موضوعة بوضعين
وضع المادة المحدث ووضع الهيئة للذات والنسبة فيما يتبدل وضع المادة وضعها
من معنى عام وباعتبار وضع الهيئة وضعها في معنى عام لموضع له خاص تأمل
المحدثة افعالها اوجوبها بالمراد بدل من اللفظ بفعلها لا يجمع بين البدل والمبدل
منه فاللفظ بمحذ ابدال من التلطف بفعل وهو احد كونها اصلا وبها اصلها
هوان المحذ من الاضمار المتحددة والتابع التفسير عن الوصف المتحد بالجملة العقلية
لان الفعل يدل على التجدد اي لحصول بعد ان لم يكن واما دلالة على التجدد
التجددي فيو لفظ القرينة لا بحسب الوضع كمال تقدم واختير الحذف ليقع المحذ
الح فيه ان الحذف هنا واصح ما قد به فكيف يكون ما يسه مراعاة موافقة التسمية
في الحذف واجالاً لفظي لا يتناقض فيكونه ايضا لا مرعوي والاراضع الهللي
مع عليه بالكسرة والصورة والصفة والهيئات جمع هيئة بالفتح ويكسر حال
الشيء وكيفية. عملية التبيان العملية بالكسر ما يزين به من موضع وضع
المحدثيات او المحارة واصنافه الى التبيان بالكس ايضا من اضافة الهيئة
به المشبه اي اوضاع البشر بالتبيان التسمية بالحلية وزين ترشح لهذا التشبيه
صد وعنى الماء اي يرجع فعلق رد الماء اناه وصد ر عن رجع فالورد

بالنسبة

بالنسبة للصدر اول فتوله زمان الشيوية والكهولة نشر على ترتيب النواحي
للمرء والكهولة للصدر كذا يقال فيما بعد اوجع البشر يعني ان قولهم
ورد اوع صدر لشارة الى التعميم في قوله او ضاع المشي اولاً واخيراً ما بينهما على حركته
شك والله المشرف والمنفرد ما بينهما في قوله فكيف المراد الخ تفرغ على قوله
او جمع البشر هي هنا الترتيب الزماني والاضداد الترتيب الزمني هو تقدم
ما حقه التقدم كما هنا اذ ما يتعلق بالخالف حقه التقدم على ما يتعلق بالخلاف
فتقدم الشاء على الله حل وعلم على الشاء على نبيه صلى الله عليه وسلم ليس ترتيب
الزمان وتراضيه بل لما ذكرنا ان موضوعه للترتيب والترجيح
في الزمان وهذا التراخي في الزمان فاستقر الرها فيما ذكر على سبيل الجار والعلوق
المشابهة فتجرب في الاستقارة المصحة التسوية وتقرر بها ان يقال ثبنا الترتيب الزمني
بالترتيب التراخي في الزمان تزيلا للتفاوت في الرتبة تنزلة المتفاوت في الزمان
ولست الترتيب التراخي في الزمان للترتيب الزمني للتشبيه للحيات واستعبر
لفظ تم الموضوع كالتقدم اذ الترتيب التراخي في الزمان للترتيب الزمني
الجزئي على سبيل الاستقارة التقدمية التسوية وكذا الجامع بين الترتيب الاضداد
والترتيب التراخي في الزمان هو التفاوت لما بين متعلق الاضداد بما قبل ثم وبين
متعلق الاضداد بما بعد جان التفاوت تأمل بمعنى الدعا حاصله ان
ان الصلوات تطلق بالانتراد اللفظي على ثلوث معاني الرحمة اذا كانت من
الله تعالى والاستغفار اذا كان من الملائكة والتفخ والدعا اذا كانت من ادبي
او جني او حيوان او جماد ان الصلوة معناها واحد وهو العطف لكن
العطف بالنسبة اليه بمعنى الرحمة وبالنسبة الى الملائكة بمعنى الاستغفار
وبالنسبة الى الادبي التفخ فمخوع على هذا من قبيل الاسم ستر الى المعنوي
ومعناه الدلالة اي على ما يوصل الى المطلوب سواء حصل المطلوب
اول يحصل وهذا عندنا معكرا اهل السنة ذكره الملويني في شرحه الكبير على من العلم
السلخ خلاف المعتزلة في تخصيصها لها بالدلالة الموصلة هذا المصنف نقله على التبعين
كما قاله الفتازاني وقد نقض الاثر بقوله واما نحو فريد ينه اية وفتح
باب النازل لا على وجه الغرضين خلاف الانصاف فالذي يظن انها تطلق
بالمعنيين صيدان في كلية الملويني جمع صاحب هذا على من ذهب الغرض

فان عنده من صيغة جمع التكبر لكثرة وزن الفعل كركب وصحب وما على ذهب
سببوه فيها اسما جمع لا يوزن فعل ليس عنده من صيغة الجمع وهو الصحيح
وزهد الخفض مرود بان ركب وصحب يصفان على لفظهما فيقال ركب وصحب
وجمع الكثرة لا يصف على لفظه والفرق بين الجمع واسم جمع ان اسم جمع
مادل على اكثر من اثنين دلالة تكرار الواحد بالعطف فهو من باب الكلية
ولم يجمع مادل على اثنين واكثر دلالة المفرد على جملة اجزاء اسماء فربما يبدل
الكل والفعل ان لا واحد له من لفظه كقولهم ورهط وقد يكون له ذلك كصبر
وركب وظاهر التعريف ان قولهم اسم جمع معناه اسم يدل على جماعة لان مدلوله
لفظ الجمع كما قيل واسم جمع مادل على الحقيقة ثم ان كان وضعه لم يقيد الوحدة
فاسم جنس الاملاي كالماء شرط استعماله في اكثر من اثنين من افراد حقيقته
فاسم جنس مجسم كرم وزنج اولاد ولا بان يصدق بالقليل والكثير
فاسم جنس الافزادي كماء ونواب اي الالفاظ اي الالفاظ اي الالفاظ ليوافق
ما يأتي الالفاظ الالظنية ليست واحدا من الاحتمالات السبعة
التي ابداها السيد في سمي الكت والتراجم فهي خارجة عنها بل هي مما
اضارة منها فان مختار وهو الالفاظ المخصوصة باعتبار دلالتها على كمالها
المخصوصة اعلم من ان تكون اي تلك الالفاظ خارجة اوزهنية
التي اردنا كتابتها على حرف مضافا اي كتابتها والمراد بنزلة منزلة
المختصه جوابا لسؤال هو ان اسم المضافة موضوع لا يشار به الى المحسوس
شاهد والعبارة الالظنية معقولة وحاصلة لاجواب انها منزلة منزلة
المحسوس المأهول فتقول لا يشار الى المحسوس اي حقيقة او تنزيلة
ان اسم المضافة موضوع لان يشار به الى جزئي محسوس مبر
بالفعل واستعماله في غير ذلك مجاز فاذا استعمل في بصر لا بالفعل يحتاج
لتنزيل منزلة المبر بالفعل او في محسوس يغير صفة المبر يحتاج لتنزيل
منزلة المبر في المبر بالفعل في مفعول يحتاج لتنزيل منزلة المحسوس
ثم منزلة المبر في المفعول بالفعل في منزلة المبر في المفعول في
به الكل في الجزئي يشمل المفعول والمحسوس باحد المحسوسين
فقوله المحسوس في المفعول ثم المحسوس في المفعول ثم المحسوس في المفعول

صحة

حالة البصر والمبر مطلقا فقوله المأهول اي البصر بالفعل فيجوز به المحسوس
بغير حالة البصر والبصر بالفعل على جهة الاستعارة اي التقرينة وهل
هي اصلية ام تبعية والذي يظهر انه على القول بان اسماء المضافة
والضمانه الموصولان جزئيان وضعوا اسمها لا ينبغي ان تكون استعارة
اي هذه المذكورات تبعية اي تابع للاستعارة كونه معناه كما في التقرينة
لحرفه وذلك لان هذه المذكورات ليست اسم جنس لعدم دلالتها على عموم
كل وعلى القول بانها كلياً بوضع جزئيات استعارة لا يحتمل اعتبار الوضع فكل
اصلية واعتبار الاستعمال فتكون تبعية وتقررها على كونها تبعية ان يقال
شبهت العبارات الالظنية باسمي وهو المحسوس المأهول فيجوز في الظاهر
والاستعارة المحسوس المأهول للعبارات الالظنية في التسمية الجزئيات والتعريف
لفظ هذه الموضوع لكل التسمية الجزئيات فمن افراد المحسوس المأهول
للمحقق الجزئي وهو العبارات الالظنية المخصوصة على سبيل الاستعارة
التقرينة التبعية وتقررها على كونها اصلية ظاهر والكر
افصح لانها يجمع على افعال كاحمال دون فصول كغلويس وكعب
بمن الاضافة وقوله منسوب الى بحر ان المضاف منسوب الى المضاف اليه
على سبيل الصفاقة من فوق وهو الحق بالكر وقوله ومن المخل
وهو الحق بالفتح فالقول يطلق على السيد المعتقد وعلى السيد المصدق فهذان
اطلاقان وقوله في ابن القم على الناصب وكهيف هي الثالث والرابع
علما باللفظية هي كثرة استعمال اللفظ في بعض افراد وما وضع له
بحيث ينصرف اليه عند الاطلاق ولا ينصرف له او بعض اجزاء الا
بقية والعرض باعتبار اصل الوضع يشمل على مصدر ثم غلب على مصدر
الدين عبد الرحمن بن احمد بن عبد الله العفاري القاضي الابي حمزة
مكسورة اثافي المشهور والمراد الج جواب عما ساء ان يقال
ان المقدمة واخواتها عن المظنفة فيلزم استعمال الثاني على نفسه
لشئان الكل على الاجزاء اي على كل واحد من الاجزاء لا على جملتها لا بد من المحذور
لا فائدة المفضي داي لا فائدة جميع المفضي ليلابد ان بعض
التعريف يذكر في هذه الرسالة لا فائدة المفضي فلا يستقيم قوله فان كان

٢

الاول هو التقسيم لان بعض التقسيم ليس هو التقسيم وكذا يقال فيما بعده
 وقوله لا فائدة المقصود من لفظة المصدر الى مفعوله اي مقصود المصدر
 من هذه الرسالة وهو بيان اوضاع الموصولات وكما في الاثر اشارة والفائز
 والحرف من حيث زيادة التوضيح اي من اجل فالحديثه للتقليل
 باعتبار عموم الوضع وخصوصه الخ عموم الوضع باعتبار ملا حظم الوضع
 له بوجه كلي او ملا حظم بعمومه وخصوصه باعتبار ملا حظم بخصوصه
 والمقدمة الخ اعلم ان قدم فعل ماضى باء في لازم او متوقفا فاللازم بمعنى
 تقدم واهم الفاعل منه مقدمة ومعناه ذات ثبت لها التقدم ثم نقلت الى الوضع
 وجعلت اسم الجماعه المتقدمه من حيث ثم نقلت الى مقدمه العلم او الكثرة
 فاستعمل لفظ مقدمه في مقدمه العلم او الكتابة استعمال ثابت فلما حصل
 ان الاصل اسم فاعل ثم جعلت في جماعه ثم مقدمه الكتاب او العلم فعمل
 الية والمقدمه اي مقدمه الكتاب ماخوذة اي منقوله وليس المراد الاستحقاق
 لان اللفظ لا يثبت من نفسه وقوله من مقدمه اي من لفظ مقدمه التي
 هي اسم للجماعه وقوله منه اي بحيث وقوله من قدم اي ان مقدمه باعتبار
 انما اسم للجماعه ماخوذة من قدم بان الماضي من قدم هو مقدمه
 باعتبار انها صفة لا باعتبار انها اسم للجماعه ان في العبارة
 حذفا اي حال كون مقدمه بحيث منقولة من مقدمه الماخوذة من قدم ويقال
 ان مقدمه الماخوذة من قدم هو مقدمه المقدمه التي هي وصف
 بمعنى تقدم فلو تقدمت ليقيد ان قدم لازم كما ان تقدم لازم
 مقدمه العلم ان مقدمه العلم عبارة عن بيان ثلاث
 بيان التقييد وبيان الموضوع وبيان الفايه فهي اسم لثلاثة صفات
 لانها اسم للولغاظ ولا لجميع المعاني ومقدمه الكتاب اسم للافظ
 دالة على معان متطابرها المقصود سواء كانت المعاني الثلاثة ام لا
 فباين ذابتا معا تباين وبيان مقدمه العلم ومدلول مقدمه الكتاب
 عموم وخصوص مطلق والاعم مدلول مقدمه الكتاب مقدمه العلم
 مقبلة الكتاب وليس كل ما كان مدلول مقدمه الكتاب مقبلة
 العلم فتقوله لما يتوقف الخ اي المعاني الثلاثة وقوله يتوقف عليه شروع

اي على

اي على وجه البصيرة له اي المقصود بها اي بمقدمة الكتاب
 اي بما ينهافيه حذف مضاف وقوله فيه اي في المقصود لارتباط الخ اي
 سواء توقفت شروع على تلك المعاني بان كان المدلول المعاني الثلاثة المتقدمة
 ام لا لان بان كان معاني اخرى فمدلول مقدمه الكتاب اتعم من نفس مقدمه
 العلم كما تقدم والفرق بين مقدمه العلم الخ لانك ان اللفظ
 فالاولى ان يقدم الكلام عليها على الكلام على اللفظ ثم ان له احوال ثلاثة اصل
 اللفظ وعرفهم وعرف النخاة اما في اصل اللفظ فهو بمعنى الطم مطلقا سواء كان
 صادرا من العلم او غيره وعلى ما يتفاد من الصحاح والخصايس او بمعنى الطم
 من العلم فقط على ما صرح به في الاصل وهو الاقرب وقوله لفظت الرحي
 الاقرب مجاز وعلى كل فهو في اصل باق على مصدرية فقوله المارد المرحي
 الخ المناسب حذفه لان ظاهره انه في اصل اللفظ ينقل عن المصدر للمعقول
 وليس كذلك لما عرفت انه في اصل اللفظ باق على مصدرية واما في عرفهم فقد
 اسم للمصروح من العلم باللفظ من الصوت المفرد على الخ فقد دخل التخصيص
 والنقل على كل القولين المتقدمين لانه في اصل اللفظ على القول الثاني
 معناه الرحي من العلم وهو يشمل الصوت وغيره بلحده فاللفظ في عرف اللفظ
 اسم للمرحي لا الرحي كما هو في اصلها وذلك المرحي مريح خاص وهو الصوت
 الصادر من العلم بالفضل فيتناول الخ تفريع على كون اللفظ من اصل
 اللفظ بمعنى المرحي فالصغير فيه عاير على اللفظ وقوله ما اي رحي او الرحي
 بالذي يكون فلا يقال كلمة الله اي لا يجوز ان يقال في لفظ من
 الفاظ القرآن او غيره من من الكتب المنزلة لفظه الله لا يهاها خارج
 والمولى منزلة عنها اربها مباحرة في اطلاق كلمة الله مثل
 فالخزور باق جواز اطلاق كلمة الله توروده والاذق
 الشرعي بذلك ومحل امتناع اطلاق اللفظ الموهوم ما لم يرد ان
 شرعي وفي اصطلاح النخاة هو الحجة الثالثة للفظ وقوله
 من العلم متعلق بيصدره وقوله من جنس حروف بيان لما وقوله ان تجري
 عليهم الخ اي او سنى ليس شانه ذلك لكن تجري عليه احكام اللفظ وهو
 معطوف على ما من شأنه ان يصدر رلان يقتضي ان يكون



ليس حاصل بل من شأن ذلك وليس كذلك وقوله ويندرج فيه راجع
للزول وظاهر ان كلمات الله ليست صادرة من الفم بالفعل بل من شأنها
ذلك وفيه انه ان اراد بكلماته كلامه القديم القائم بذاته فهو
ليس صادرا من الفم ولا من شأن ذلك وان اراد الفاظ القرآن وعي
فهي صادرة من الفم بالفعل فالاول ما يصد من الفم لما علمت ان الفاظ
القرآن من الفم بالفعل فهي داخلية ولا خارجية وللحاجه لقوله ما من شأنه
لاجل دخولها في التوفيق وقوله وكذا الضمائر راجع للثاني التي
يجب استنساخها اذ هي ليس من شأنها ان تصدر من الفم اصل وليس
قوله النبي استنساخها لله عز وجل عن جاني الاستمرار من الضمائر لانه
كذلك وهو جار على القول بوجوب استنساخ الضمائر كلها وهذا
المعنى اي معنى اللفظ في اصطلاح النحاة وقوله اعلم من الاول اي الاول
النسبي وهو معناه في عرف النحاة فيبينها في التوفيق وخصوصا مطلق الام
معناه في اصطلاح النحاة لاجتماعها في زيد وانفاده على اصطلاح
النحاة في الضمائر المستزادة اما الجنس المحو والحاصل ان اللفظ
اما المعنى الذهني بان يكون لها حصة غير معينة من افراد مطلق اللفظ
اي الحقيقة في ضمن تلك الافراد او للمعنى الخارجي بان يكون لها الحصة
معينة بينها وهي الالفاظ الموضوعية فاللفظ على جعلها للمعنى
الذهني يمثل الموضوع وغيره وعلى جعلها للمعنى الخارجي خاص
بالموضوع فالمضارع اعلى قوله يوضع على الاول حقيقة لما عرفت
من ان اللفظ على جعلها للمعنى الذهني صادق بالموضوع وغيره
فما سبق قوله يوضع في محله من غير تاويل او اما على الثاني فهو محتاج
للتاويل بان يترك يوضع بوضع بصيغة الماضي وانما احتياج للتاويل
لان المراد من اللفظ على جعلها للمعنى الخارجي اللفظ الموضوع
فيصير المعنى اللفظ الموضوع يوضع وهو محقق للمعنى الموضوع
والنحو اي حين اذ جعل للمعنى الخارجي واريد اللفظ الموضوع
اما لا يستحق اللفظ اي على تقدير ان يكون المضارع للمعنى
فكانه يتخلف بالمضارع تلك تلك الصورة لتباعد اللفظ
عن انتمها



عن انتمها اذ تفعل الموضوع له بولطه امر عام او بدونها ثم وضع له امر
غريب بل يبع ح في اول تاخير الوضع اي على تقدير كون المضارع
للاستقبال اي فيكون مستقبلا تاخر الوضع عن ذات الموضوع
اللفظ قال بعض الافاضل وفيه نظر لا يقتضيه قوله مثلا
جاء الذي يضرب لمن وقع منه الضرب في الماضي باللفظ لتقدم
الذات على حدث وهو محمول في غاية البصاهح من
لا حقيقته وما هيته الخ انما يصح ارادة حقيقة لان حقيقة
موضوع لها لا موضوعية من حيث حصولها في ضمن الافراد
انما يصح ارادة الاستفراق لشمول اللفظ في الفم الغير
الموضوع وتمامه ان المقصود المبحث عن اللفظ الموضوع
على ما يقتضيه التقييد العقلي اربع اقسام واما حسب
الاستفراق فثلاثة اقسام اعلم ان اللفظ الاول ان
يقول الموضوع باعتبار اللفظ التعلق لان اللفظ التعلق ليس
عن الموضوع بل هي سببه فاللغة باعتبار تعلق اللفظ بالموضوع وبعد
هذا فاللغة وباللغة هنا متعلق التصور فان الواضع في الموضوع
لخاص لم يتخلف الموضوع له باله بل معناه انه لا حصة على خصوصه
ومثله الوضع العام في القسم الثالث فان الواضع لم يتخلف في الموضوع
له باله كلية كالصوت لفتح الثاني بل معناه انه لا حصة على عمومه
وبالمجمله خصوص الوضع وعمومه بالنظر الى متعلق التصور فان كان
متعلقه الموضوع له لخاص من حيث هو خاص فالوضع خاص
وان كان الامر العام والموضوع له العام من حيث هو عام فالوضع
عام فالبيان فالاول ما يكون الخ وهذا القسم تحت قسمان
علم شخصي وعلم جنسي باعتبار تعلقه بخصوصه ومميزه من
علمي وقصر وبيانه وسواء فالصوت بمعنى اسم اللفظ
وصفا خاصا الخ كان هذا الوضع خاصا للملاحظة الموضوع له
المتخصص بخصوصه وكان الموضوع له خاصا لانه جزئي متميز فيه
الشركة كما اذا تصور اي تصورك فاصدرت له واذا اذارت

ذات زيد اضافة ذات الزيد بالنظر لا يقول اليه واليه فان
التصور لم يوضع له ازيد باذ ان لم يوضع الضمير لاكتساب
المنح وهو الذات التذكير من المضاف اليه وهو قليل بالنسبة الى
العكس والثاني الخ هذا القسم تحت ثلاثة اقسام هما الاشارة
والموصولان والضمائر والحروف بل بامر عام كوضع هذا فان الواجب
تفقد الامر العام وهو المشار اليه المفعول المذكور وقال وضعت لفظ
هذا الكل فرد من افراد المشار اليه اجمع مجزئيا ولما كان الموضوع له
جميع افراد ذلك وهي لا يتأتى الوضع لها الا بتخصيصها ولا يتأتى
بتخصيصها بذاتها احتياج في استحصانها الثاني وهو المشار اليه
المفرد المذكور وضعنا عاما كان هذا الوضع عاما للعرضة الموضوع
والمختص باعام وهذا القسم مجزئيا فارق هذا القسم الاول
بان الموضوع له هنا استحصان بالوضع كلفه وبان يتفقد المعنى
فخلو الاول ومذهبا عن الموضوع له في هذا القسم الامر العام
كما سياتي والثالث الخ هذا القسم تحت اربع
اقسام ايضا اسم الجنس والمصدر والمشتق واللفظ بالنظر
لوضع المادة اي على نحو اشار بذلك الى ان معنى كون
الوضع في هذا القسم عاما ان يلاحظ الموضوع له على عمومه وليس
معنى عمومه ان الواضع استحصان الموضوع له بالكلية كما هو في القسم
الثاني وهذا يؤيد على ما ذكرناه سابقا تأمل وضعنا
عاما اي يلاحظ حصة الموضوع له بهوته وانما كان الموضوع له عاما لكونه
كله يصدق على افراد متعددا واللفظ وضع لكل باعتبار الخ كما
لو وضع العاضه لفظ ان الحيوان الناطق مستحق الموضوع له مجزئيا
واحد من جنس الحيوان بل هو بالتمام وذلك لان
الفرد الواحد يستحيل ان يكون مراد الكلمة المدرك في اورد كقوله
جدا متباينة بالمشخصات لان غاية تليخص بمجزي لخصه
التي فيه فقط دون بقية لخصه فقول لا لخصه صيات
اي لخصه صيات كزيد وبكر لا يعقل الخ اي بل انما استحصانها

لخصه

لخصه التي فيها ان الكلي منه روح في مجزي فالمانع من ان
يتخصر به الكل للذراجه فيه استنادنا بان الكلي ليس من جنس مجزئيا
من حيث عمومته اي وصون مجزي الة لخصه من حيث عمومته وهو ليس كذلك
فانهم فان جواب غيره لا يجزي نفقا افاده بعض الافاضل والاول
وان كان كذلك اي مثل الثالث في الظهور وعدم تعلق العرض به فيما ذكره ان
خالفة من جهة اخرى الان الاول لما اشترك مع الثاني في ان الموضوع
له في كل منهما شخصي ذكر الاول ليزيد توضيح الثاني ولا يقال بل يتم على
ذلك ذكر الثالث لانه شارك الثاني في عموم الوضع كما شارك الاول الثاني
في خصوص الموضوع له فكان بذكر الثالث زيادة توضيح الثاني ايضا لان
العموم في الثالث من نفسه وفي الثاني العموم من حيث تفعله بالة كقوله في
العموم مختلفة بينهما فلم يشتركا في جهة العموم او يقال شاركة الاول للثاني
في المعنى وهو اشرف احدهما يقين اللفظ بازاله المعنى الخ وهذا اللفظ
لوضع هو الذي توفيق المادة الكلمة بانها لفظ مفرد وضع المعنى
وعلى هذا فالجواز موضع اي وضعنا تاويلنا نورا فخره من قولنا لا يتر
لما يروي موضع للرجل الكجاء بحسب التاويل والادعاء وعلى هذا
له وضع للمجلا فالوضع بهذا المعنى خاص بالحقيقة ويسمى وضعها اوليا تحقيقيا
ان الوضع بالمعنى الاول فمان تحقيق وتاويل وباللغوي
الثاني تحقيق فقط والثاني الفرق بينهما ان التحقيق ما كانت الدلالة منه
بين لفظ القرينة اذا اطلق الوضع عند علماء البيان انصرف الى
الوضع بالمعنى الثاني خاص بالتحقيق فمادهم بالوضع في توفيق الحقيقة والمجاز
الوضع التحقيق جعل اللفظ غير اللفظي ليشتمل لفظه وجزءها
سواء كان ذلك اسم الشخص زيدا على ما هيته كوضع اسم حولة
لذات العلية فان الواضع تفعلها بوجه من وجوهها وقصد وضع الاسم
تفعلها باعتبار ما يكنهها فذلك الوجه المفرد للتقنين المصحح
للموضع خارج عن مفهوم الاسم قال الفاضل انه قضي في كونه الكبر
للاصل ما نصه قول الظاهر انه لا يجزئ الوضع لخاص الموضوع له خاص
تعلق بعينه بل يكسب تعلقه تعلق بعينه بل ما يكون تعلقه بعموم

كل مستخرفه كما اذا سمي رجل ما في بطن امه بايم فان لا شبهة انه علم وان
وضع خاص لموضع له خاص كما صرح به المصنف مع انه لم يتصوره بتخصه
وفي كلام المحقق الشريف في شرح الحاشية كثره الى ما ذكرنا ناهيت
قال بجواز ان تعقل ذات بوجه من وجهها او بوضع الاصح لموضعها
وتقدر تفهيمها باعتبار ما لا يكتمها ويكون ذلك الوجه مصححا
للموضع وخارجا عن مفهوم الاصح على ما مر من ان العلم الله تعالى عليه
له موضع لذاته من غير اعتبار معنى فيه انتهى كلامه اولاي
بان كان جزا من الماهية كزيد فان ماهيته كجسدية والناطقة مع الشخص
والتخصص ما به يصبر الخ كالطول والقصر والبياض والسواد الخ غير
ذلك مما يفهم التبيين والتخصص فانخص الى فخص من باب منع كما في القولين
اي الموضع للشخص انما اسم الاشارة بالموضع دون الموضع لان
الكلام في تخصيص اللفظ الموضع لاني في تخصيص الموضع
العام من ذاتياتها بيان ان المشترك في موضعين مثلا مطلق ابتداء وهو ذاتي
لانه داخل في ماهية كجزئياته التي هي الابداءات الخاصة اذ هي المطلق مع الضافية
المجرد بخلاف المشترك في موضع الضمير والموصول واسم الاشارة فانه عارض
مثلا ان المتفعل مفهوم المفرد المتكلم هو كل واحد من الافراد الصارفة عليها
هذه المفهوم وذاتياتها هذه الافراد كجسدية والناطقة واما التكلم والافراد
فوضوح عارضان كالصاحبة بالنسبة للذاتان كما في عبارة الخ
ما وقع على الامر العام والظرفية من ظرفية لجزء في الكل والكافي استقصائية
كافي للضمان دخل تحت الكافي الموضولات مفهوم كل واحد
اي المفهوم الصادق على كل واحد ففي العبارة حذف حتى ينهل فيه
اي في ذلك المفهوم وبفاد اي المفهوم ونفهم اي المفهوم وقوله هو اي المفهوم
وقوله منه اي اللفظ فان ذلك باطل اي كون الموضع له الامر الكلي
باطل هذا التخصص اي كزيد على حدة وعمرو على ايات الموضع
له كل واحد لا الهئية الاجتماعية لكن انما يتصل في واحد منها على
سبيل البدلية وقوله هذا ظهران والمخصص بدل منه وذلك التقيد
الخ اسم الاشارة مبتداء والتفعل بدل وقوله الذي العموم اللام زائدة

لتقوية

لتقوية العامل متفعله بالتفعل لانها ليست زائده محضة حتى لا يتفعل
بشي افاده الصلابة في تقدير مثل هذه العبارة والمرايد في العموم
الاثر المشترك وقوله كالة الكافي زائدة لاستقامة النظم وتلخيص ورها
المعنى خبر عن المبتدأ الذي هو اسم الاشارة يدل على ذلك حاله
وعبارة الاصل والمعنى وتفعل الواضع الامر المشترك اللفظ
لان الموضع له وفيه ما يحل لان الالة الامر الكلي المتفعل لا نفس
التفعل واذا انظرت في حقيقة خبر في محله وفاني وتفعل المشترك
ثابت لان ذلك المشترك اللفظ لا الالة الموضع له فلفظ الالة
بحسب الظاهر خبر وفي الحقيقة هو تفعل للخبر لانف وقوله ولم يرد بضم الياء
من اراد بنسب اللفظ على وتغيره المشترك فاعل يرجع الى الواضع وقوله وضعا
اي وضع اللفظ ففعل مضارع الياء من قوله وهو مفعول ليرد وقوله لذي
العموم متعلق بوضعا اي لم يرد الواضع وضع اللفظ للامر العام وهذه
الجملة معطوفة في المعنى على العلة التي اثرنا اليها والمعنى وتفعل المشو
ثابت لكن كونه الالة للموضع لا الالة الواضع وضع اللفظ له وتفعل
هذا المحل على هذا الوجه تقسيم فالوضع كلى اي الكلية الذم
من نسبية السبب باسم السبب كما تقدم ما اذا حكمت الخ جامع
بين ماهنا وبين ما نظرنه ملا حظة الافراد والشخصية في كل من
ملاحظتها هنا في حاله التوضع وفيها نظرية في حالة المحكم
اوليا مراده بالاولى ما لا يتوقف على شيء اصلا اي لا على استدلال
ولا على محنة او حدس فان اريد بالبداهية الضرورية وهو لا يتوقف
على استدلال وان توقف على تجربة او حدس فتقولنا التقويم مسهلة
للصفا فانه لا يتوقف على استدلال بل على القرينة فقوله اوليا صفة
مخصصة وان اريد به حقيقة البديهية وهو الذي لا يتوقف على شيء
اصلا فتقولنا الواضح زلف الاثنان كل من صفة كاشفة
والثاني ان يكون معلوما الخ اي وان لم يكن بد بهيا اوليا
وهيما الحكم بداهية اولي اذ تصور الخ ببيان ذلك ان
قوله لا بد من فرضه مفهومه تشخيصا في مثل ذابغني قول الاصل

7

ما هو من هذا القبيل لا يفيد التشخيص الا بقريته معينة
فهذه قضية شاملة على موضوع وهو قوله ما هي وعلى محمول
هو قوله لا يفيد وما هي من هذا القبيل هو اللفظ الموضوع للجناس
سخره بامر كلي والمحمول هو كونه لا يفيد التشخيص الا بقريته
فاذا لم يحفظ اللفظ فان هذا الموضوع والمحمول وهو المراد بالطرفين
في كلام الشرح والمختصر معها النسبة وهي بنيت المحمول للموضوع حتى
لم يعقل به ربه النسبة لان لفظ هذا ليس خاصا بزيد مثلا بل يشارك
غيره فارادته بعينه لا بد لها من قرينة فنقول مع الاستدلال والنسبة
بينها ولو عجز بها كان اوضح وقوله يلحق في الجزم بالنسبة اي بينها
وقوله اظهر في محل اضمار قاله ولو ان يقول ان تصور طرفه مع تصور
النسبة يعني في جزم العقل بها وليس ما ذكره استدلالا جوار سواهل
فقرينه كيف يكون هذا الحكم بغيره بياح استدلال المصنف عليه فنقول ان
نسبة الوضع الخ المقترن ان نظري وحاصل جواب ان ما ذكره
المصنف تبيينه لا دليل لا يستلزم نسبة الوضع الخ في العبارة قلب
والاصل لا يستلزم المسمايات في نسبة الوضع اليها في مضمرة
غائب الخ اما فيه فالقرينة ذكر المجمع بجاء زيد وهو يضحك ويبكي
تحقيق ذلك في محله والحاصل مبتدأ وقوله الموضوع اسم ان وقوله
به نسبة بالمشترك خبرها وان وما بعدهما في تاويل مصدر خبر
المبتدأ الذي هو محاصل وقوله وان لم يكن الواو للحال وان زاوية
شبيهة بالمشترك اللفظي هو اللفظ الموضوع لعمان متعددة
باوضاع متعددة كعبي الموضوع للذهب والباصر والحار
في تقدير المعنى اي الجزئي في تقدير المعنى والاصحاح
قرينة هذا هو جامع وهذا اي امتياح المشترك الى قرينة
للتعيين مع اعتبار رقيه بنفسه اصنافه قيد الى بنفسه بيانية
اي مع اعتبار رقيه بنفسه في تعريف الوضع اي الوضع الحقيقي
لخاصة الحقيقة وهو تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه فان
المشترك يدل بنفسه على كل واحد الخ اي فهو داخل في تعريف الوضع

المذكور

المذكور في استعماله في كل من معانية حقيقة فان دلالة على ذلك
بولسطة التوضيح لا بولسطة القرينة واحتياجه القرينة لتعيين المراد لا
لصحة الاستعمال وقوله اللفظ المستعمل في حقيقة لا يحتاج الى قرينة
اي لفظ الاستعمال واذا احتاج اليها ما حيث دفع مزاحمة المعاني
لحقيقة واما الجاز فيحتاج الى قرينة فبينهما ما فرقا اي ما صحت الاستعمال
فيما عن فيه وفي المشترك فثبتت بالوضع بل يعنى انه الخ هذا
الاخر ان يرجع لقوله بمعنى انه الخ وحاصله انه على عن نفس الدلالة
بينهم السام من اللفظ المشترك كلام من معانية المتغيرها بفهمه
كلام من معانيه ربه على انه مراد وقوله فانه الدلالة المعتمدة لتقليل
لهذا الاخر ان كان قبل هذا الشرح ما حاصل له على هذا الاخر ان
فاجاب بان ما حاصل عليه هو انه الدلالة المعتمدة هي فهم المعنى من اللفظ
على انه مراد فضمير فانه يرجع الى فهم المعنى من اللفظ على انه مراد الماخوذ
من فهم في قوله بل انه يفهم الخ على حرا عدلوا الصغار قرب للتصريح
لكن على الخ استدلال على قوله بل بمعنى انه يفهم كل منها على انه مراد
به توهم انه يفهم كل من معانيه على سبيل التقييد ويتعين عنه
المعنى الحقيقي بالارادة اي بكونه مراد من اللفظ اي بسبب كونه
مرادا وموضوعا ولا صارق عنه اما اذا وجد الصارق عنه الى المعنى
اخر وهو القرينة فانه يتعين المعنى الاخر وهذا معنى قوله وبالقرينة
يزول هذا اي تعيين المعنى الحقيقي وتحصل الدلالة على المعنى الجازي الخ
وسنه تقبل الخ اي ومن الفرق الذي بين ما نحن فيه وبين المشترك
اللفظي الذي قدمه وهو وحدة وضع ما نحن فيه ووجوب تقدير الوضع
في المشترك تقبل ان القرينة الخ فيما عن فيه وهو الموضوع وصفا
عاما لمستحضرات المتعلقة بها قدرة ليفيد ان بها تتعلق
بمخروف نعت للنسبة وغيره بها يرجع الى المسمايات وفي عبارة النظم
قلبه الاصل ان المسمايات في نسبة الوضع اليها مستوية كما مر
علته لوجود القرينة فيما عن فيه ببيان انه لو فهم الفرد
المعنى من تلك المسمايات من غير فهم قرينة لزم ترجيح احد

7

المساويات بدوم مزج وهو حال فوجبت القرينة للثلاثين الترجيح
 المنوع فمنه تعلقات خبر اي فهو اما منصوب بنوع
 خافض وهو في وجوبه في المحذوف ولا يتعين بل المتعين غيره
 كان جعل بندا محذوف خبر او بالعكس اي هذا الذي شرع فيه
 لان النصيب بنوع الخافض يوقوف على السماع ولما لا تحذف
 فتسقط الاربعة ان وان معنى التقسيم ضم قيدي الخ
 التقسيم اما تقسيم واما تقسيم الكل الى اجزائه والكل والكل يسمى تقسما
 ومورد العتمة وتسمى اجزائها والاجزاء اقسامها ويسمى كل قسم
 بالنسبة الى اجزائها والاجزاء تقسيم الكل الى اجزائها
 هو ضم قيدي او اكثر الى امر مشترك ليصير ذلك المشترك بانضمام
 كل قيدي تقسيم الكل الى اجزائه هو تقسيم ما هيته المقسم بذكر اجزائه
 فليس فيه ضم قيو الى المقسم بشرطه لخصه بتباين الاقسام وحواله كل
 قسم في المقسم كقيد المجهول الى عمل وشو بنوع قول الله ومعنى التقسيم
 ضم قيدي الخ لشارة الى ان التقسيم هنا من تقسيم الكل الى اجزائه
 ضم قيدي اي كالمجوز فان ضم له الناهية صار قسما
 وهو الانسان وان ضم له الصاهلية صار قسما وهو قسما بين
 للزول وكذا الوضع له الناهية صار قسما او لا شك ان الانسان
 والنفس والمجارات قسام متباينة لتباين القيو واما الولوج يكن متباينة
 بل متباينة كالمضامين للذات الكناية فيحصل قسم وهو كناية
 وان ضمن له الصالح صار قسما كالكاتب والمضاحك متخالفا
 لامتباينان لعدم تباين القيد بين وهما الكاتبة والمضاحكة
 وقوله ضم قيدي اي على البرية كما نوزم له فان واحد
 وما نحن فيه من هذا القبيل ايها اعتبارية تناهي القيو
 وهو اصل اي التقسيم وقوله مجزأ حال من المضاف اليه لوجود شرطه
 اي حال كونه التقسيم مجزأ على وجه متعلق يتقسم اي على طريق
 شكل وقوله تنضبط به تلك الاقسام اي من حيث انه الاول
 الى رتبة اقسام اسم جنس وهو ما يدلوك ذات ومصدر وهو ما يدلوك

حدث

حدث فقط الى اخر ما ذكره من ان الالف ايام اي مجال خطا
 العقول في الكلام لتعارف مصرحة حيث شبه العقول بالافعال
 بجاع ان كل يعرض له ذلك واستقار الاقدام للعقول لتعارف
 نصحية فان لهاصل في العقل الخ اي ان الذي يدل عليه
 اللفظ له اعتبارات خمسة لان المفضل من لفظ زيد مثلا صورة
 ذاته فذات زيد المستفادة من لفظه من حيث حصولها في العقل
 تسمى حاصل في العقل ومفهوما اي مفهوم ما يقيد بكونه مفهوم تباين
 اللفظ وهذا الذي نقله عن الدرر من حيث كنيها مبركة
 لا بهذه القيد اي يقيد كنيها مفهومه من لفظ زيد وان كان
 لا يد منه تسمى مفهومه تطلقا وحاصل ان المفهوم قسام مفهوم
 مطلق مفهوم يقيد بكونه كنيها مفهومه من اللفظ وهذا التباين
 الذي نقله عن السعد الاول ذكره السمرقندي شارحا
 الارض فلا يعارضه بينها وان لوحظ من حيث انها مبركة
 باذراك اللفظ اعني لا يد تسمى مدلول ومن حيث وضع لفظ
 زيد باذراكها تسمى موضوعا له وادراكها من حيث قصد هاتين اللفظ
 تسمى معنى فاللفظ واحده اعتبارات خمسة اي حيثيات
 وبالجملة والحاصل في العقل والمعلوم والمفهوم المقدر وهذه
 الثلاثة قسم واحد وما عداها وهي المفهوم المطلق والمدلول
 والموضوع له والمعنى كل واحد منها قسم يسمى مفهوم
 اي مفهوم ما مقيدا بجملة او المراد بالاول نفس المدلول
 الكلبي اي مجازا مرسل من اطلاق اسم الدال على المدلول لعلو
 السببية وانما اختلف الى هذا التاويل لتقدم قول تنصيصه
 للذات او للحدث الخ اذ المنقسم اليها انما هو المدلول
 ان هذه العبارة تصح بوجه من امور اربعة احدها
 تقدم مضاف قبل لفظ اول اي مدلول اول ثانياً بها التي
 بلفظ بان لولا ذبه المدلول مجازا مرسل من اطلاق اسم الدال
 على المدلول لعلو السببية وعلى هذا الوجه من يحتاج في له

٧

فيما يأتي فاول باسم الجنس قد روي الى التاويل اما جند ف مضاف قبل
 لفظ اول اي ذال اول او التجز بلفظه بان يواد به الدال
 مجازا مرسل وذلك لان المدعى اسم جنس هو اللفظ الدال على
 المذات له الذات وهذا هو التاويل الذي يثار اليه اسم بقوله
 مع لا يخلو الى تاويل فيما يأتي ثالها تقدم مضاف قبل قوله
 للذات اول المحرك اي لدال الذات اول الدال كرت رانها الجز
 بلفظها بان يواد بها الال مجازا مرسل وحديث اي حين
 كان المراد بالاول المدلول وقوله فيما يأتي هو قوله فاول
 باسم الجنس قد روي تاويله كالمثلن اليه من حذفي مضاف او التجز
 بلفظه والمراد اي بالنسبة ما اي مدلول هو اي ذلك المدلول
 مركب من اي من الذات والحرك مع النسبة لمدلول الفعل ولم
 الفاعل فان الفعل مدلوله مركب من حرك وزمان ونسبة الى الفاعل
 ولم الفاعل مدلوله مركب من ذان نسبة اليه الحرك والمراد بالذات
 ههنا ما لا يكون احد ثاقب على الزمان والسواد والبطل فكل منها
 يقال له ذات وهذا بظهور المراد بالذات في مدلول الفعل هو
 الزمان واطلاق النسبة على ما هو مركب من زمان والنسبة مجاز
 من اطلاق اسم جزء على الكل من حيث انه اي
 غير حرك وهو الذات مقيد به اي بحرك اي بان يوكي المدلول
 من ذات نسبة اليها الحرك على وجه من الوجوه المعتبر
 اي على وجه القيام بها كما في اسم الفاعل اوجهه الوقوع عليها
 كما في اسم المفعول وهكذا ولا مركب منه اي من حرك وقوله
 منو باحال من ضميره اختصاص الناعت المراد به النعت
 بمعنى قيام القدرة بالله اختصاصه بها او التبعية في القيمة
 بمعنى قيام السواد مثلا يزيد انه تابع له في التحديد اي تحصيل
 الذي له كانت الاشارة له مع صفته بالذات فقط ففعله اي الاتحاد
 تقييد للمضاف والمضاف اليه كما في الماديات وهي الاصنام
 والحيوانات او العقلية معطوف على هيبه كما في الجوزات

الكاف

الكاف في المصنفين استقصائية واعلم ان الصحيح عند اهل السنة
 ان ملء الذات العلية اما حرم ان قام بنفسه لو عرض ان لم يقم
 فالملوكية على هذه الاجرام ومقابله للفر الى ان الملوكية مجردات اي ليست
 جوهرية ولا عرضية الاشارة للملك على هذه الاشارة اليه والى صفته
 كقدرته لكن اشارة عقلية بقوله ومعنى القيام بالفرح يعني ان
 معنى القيام بالفرح يتبع ثلاثة انواع للاختصاص او التبعية في
 التحيز اي الاتحاد في الاشارة احسب كما في الماديات او العقلية
 كما في الجوزات وعليه ما اخذت الخ قال الفاضل الحنفوني
 تبعية صفات المجدات في الاشارة العقلية نظر انتهى محسني
 ولعل وجه النظر ان الاشارة العقلية الى ذات المجدات غير كما
 الى صفاتها لان العقل يميز كلامه عن الآخر فلا اتحاد في الاشارة
 العقلية تأملها بلحاظ والمراد المركب اشارة الى ان المصنف
 غير بالجزء و اراد الكل لان النسبة من من المركب فاطلقها و اراد
 بها المركب من حرك وغيره الصادق على العقل المشتق
 اما ان تعتبر الخ المشتق والفعل وان اتحادا في ان كل منهما
 مدلوله الحرك وغيره الا ان بينهما فرقا وهو ان النسبة في المشتق
 معتبره من طرف الذات اي ان الملاحظة اول الذات فيه والنسبة
 فيه اتحادات بعد فقيل الذات لانه يقال معنى قائم ذات تحت
 لها القيام فالذي يلاحظ مع السماع فيه الذات ثم تلاحظ النسبة
 وهي التبعية في الفعل الملاحظة بمجرد السماع فيه الحرك والنسبة
 انما تفعلت فيه بعد الحرك من عكس التعريف بيان لما هو
 وحاظ انه وقع بهذا الاستدلال فهو ان يكون في قوله مشتقا
 او فضلا شرعا على غير اللغز بان يرجع مشتقا الى الثاني وهو قوله
 او ان تعتبر من طرف الحرك وفلا للدول وهو قوله اما ان
 تعتبر من طرف الذات اي لهذا غير مراد وهو اي الوضع المنحصر
 ما يكون الخ اي وضع يكون فيه الموضوع له الخ في واقفة على
 الوضع والواحد محذوف بخصوص حال من الضمير

11

فلاحظ اي حال كون المنخص الواجب ملتبسا بخصوص فالبا
لميل استر لا للالة والار اقتضيان الوضع للمنخص محتاج للالة مع
انه ليس كذلك كما تقدم وتخصيص مصدر بمعنى اسم الفاعل كما يدل
عليه قوله بما يعينه اي عيشة صانع تعيينه وعينه عن غيره من
او قس وبياض او صرودة وغير ذلك كما مر بان يكون انصوب للوضع
والموضوع له مخارج عن مورد القيمة اذ معناه كل ضعيف و
التخصيص انه موضوع للماهية بقيد التبيين فلا يطر من خروج عن
العلم و اشار الى ذلك انما يتقوله وقد ذكر في الحاشية ما يخالفه
بل انما يتحقق الخ فال حاصل ان معنى من الابتداء الجزئي وهي
نفي الربط الذي يربط بين البير والبقرة ومع فلا يتعمل الربط ذهنا
والخارجا الا بذكرها فافضل له علمه معنى في نفسه لكن لا يوجد ذلك
المعنى الا بالمتعلق وهو البير المتبدا والبقرة المتبدا منها يتحقق راجع
للخارج وتعمله يتعمل راجع للذهن فهو شوش وقوله وقد استرنا
الى ان قوله الخ اشار الى ذلك بقوله بعد او لا اي وان لم يكن مدلول
الخ بمعنى المخاطبة اي وليس المراد بالخطاب ما قابل الكلام
والغيب لقضوه توجيه الكلام الحاضر اي سادته محاضر وذلك
ظاهر في ظهير المخاطب وكذا المتكلم لان فيه اسنادا حاضرا ما بالنسبة
للقائبات فحضوره بذكر مرجع لقوله جاء زيد وهو بضمه فغيبه مخاطبة
تقديره فان المعين بصيغة اسم الفاعل وقوله من المعنى المعين
بصيغة اسم المفعول انما هي هذه اي الاشارة هدية بيرا و نحوها
اذ هي التي عينت ان المراد من لفظ هذا زيد مثلا مع ان مدلوله اشخاص
كثيرة من اللفظ اي كالذي وقوله الذي هو الخ اي لغت المراد وقوله
باعتبار متعلق معين وقوله بنسبة تناقضه كل من يشار وتعيينه والمراد
بالمضنون المصنوع انتابه لثوب الخ مثلا في المقال الاتي وانما كان
هذا المصنوع قربة عقلية لانه امر متعلق به معنى يدركه بالعقل
انتابه نائب فاعل معبود اي انتبه المصنوع وقوله اليه
اي المراد انتابه مصنوع الخ جيران وقوله صلته اي صلة
كل

كل منها والغمير في اليه المراد وفي اقترانها الى الصلة وفيه لكل منهما والمعلم
والمعهور بالرفع صفات لا انتاب كما حكا كاختار ودخل تحت
الحاف الوصف والاشارة كهذا الذي تراه رجل فاضل فيما
اشير اليه اي في المراد الذي اشير اليه بنسبة مضمون الصلة الى
معهورم كل كقولك الرجل الكريم الى الجنس كقولك عند ذلك
كسواء ان هذا الخ وكذا الذي مثلا يواد به كل كقولك الذي يصدق
على كثيرين معهورم الا ان مثلا واجب الخ حاصل ان كل من
الاشارة بهذا الجنس ومن ارادة الكلي بالذي مجاز والكلاد في المدلول
احقيق فلا اشكال وان استعمال ضمير الغائب في المعهورم الكلي حقيق
باعتبار كونه جزئيا اضافيا لان ضمير الغائب موضوع للجزئيات مطلقا
حقيقه او اضافية لهذا كلابه واما استطرده في ضمير الغائب بخلاف
الظاهر اذ هو انه موضوع للجزئي حقيق وان استعمال في الكلي مجاز
كباقي اجواته قائل كاللحن والباء فتقبل للباء مثلا موضوعه لكل
فرد مما صدق عليه وهو كل حرف شعوي في صدقائه لا حصرا بها
وكذا الفظ التبعين كل اسم للكون الشيء معينا فانه موضوع لكل
فرد مما صدق عليه هذا الكلي اي كون الشيء معينا كما
لكافية فانها موضوعه فرد مما صدق عليه الفاظ مخصوصة و الة
على معان مخصوصة ويقار بنظر ذلك في الشافية واجيب الخ
حاصل ان اسماء المباني موضوعه للامر الكلي لا للفراد وكذا الفظ
التعيين موضوع للامر الكلي وهو كون الشيء معينا للفراد فجميع ذلك
من الوضع العام لموضوع له عام فلا يرض حروجه مما نحن فيه وان
اسماء الكتب من غير علم اجنس فهي من الوضع الخاص لموضوع له فهي
فلا يرض حروجهها اسما العلم من غير علم بجنس الشيء
فلا يخل حروجه عنها اي عن هذه القصة لجعل الموضوع
اي لجعل اللفظ الموضوع لكن تعدد الوجه الاخير
هو جعل الاول من تعلقات المتبدا وما بعده تعلقات لخير
والاصل بقولنا موضوع لهم الخ اصل التركيب للتنبيه على الاول بقولنا

١٢

موصولهم الخ فجزء موصولهم الخ محلها الضم بقولنا الذي هو الخبر في
 من متعلقات الخبر وفي بعض نحو التي التوراة على الوجه الثاني
 هو جعل الأول خبره مضمون ما بعده اعني جعل موصولهم الخ ووجه
 التوراة هو ان الأول تزججه وما بعده التراجيح احكام متصورة في انفسها
 فلما سوس جعلها جزء من شئ تابع له ان شئت بالبناء
 للفاعل اي عدلول كل واحد اشار بذلك الى ان الاشتراك
 صفة للمعاني الالفاظ كما هو ظاهر المتن مستقل اي عمومه في اللفظ
 الموضع له مخلوق هو فانه لا مستقل معناه بقرينة من لفظ حرف
 الموضع بل لا بد من انضمام المتعلق بتفصيل بنفسي الخ هذه الصفات
 تغير لفظه مستقل بالمعنوية هي صفات كاشفة بل ان
 ملاحظة غيره اي متعلقة فالمراد بالغير المتعلق مثلا من معناه
 الابد الخزي وهو الملاحظة البريئة والبصر بتدبيرها
 وكل ما كان كذلك اي اذ اعلى معنى بنفسي مستقلا بالمعنوية لانه قول
 الخ هذه من قبيل الاستدلال بحرف على المحدود وذلك لا يصح لان المعنى
 من حد التصور ومن الدليل التصديقي ولحي بان ذكره ليس على وجه
 التعريف بل على وجه الحكم على حد قوله زيد انسان لانه حين ناطق
 الاشارة العقلية اي المعهودة التي هي قرينة
 الموصول للعالم بالوضع الاولي للسامع من الموصول الخ بدليل ان
 العبارة بمعنى كونه ان العالم بالوضع وان علم انه من حيث التسمية
 اذا سمع به الذي ضرب مثلا لا يفهم من العبارة الابحني مطلقا ضارب
 اي حال كون الموضع مفرا عن الاشارة العقلية التي هي الموصول
 الصلته ليس الا امر الخ امي هو المعنوي الكلي الصلوق
 على الافراد فيه شبه مغالطة قياس فاسد مادة كقولهم
 من عقوبات وهمية كاذبة مع علم المستدل بعنادة وحاصل ما هنا
 ان صاحب الاصل ادعى كلية الموصول وشبهته التي بينها ما صار
 ان الموصول وحده حتى الاطلاق لا يفهم السامع منه الا امر
 الكلي وكل ما كان كذلك فهو كلي ينتج الموصول كلي فزه اش

بان هذا القياس فاسد لكون الكبرى كاذبة اذ منهم العلم
 ان الموصول لا امر الكلي وعدم فهمه المعنى الجزئي لا يقتضي كلبته
 وانما كان شبه مغالطة ولم يكن مغالطة لانه لم يتدل به من حيث
 انه فاسد لان الملاحظة الخ ان في الدليل الذي يلاحظ
 لهما وهو غير صحيح هي نفس الوضع الاولي هو الامر العام وليس
 هو الموضع له لان ان شئ ليس نفس ذلك الشئ كما لا يخفى
 وكلاهما في الثاني اي الموضع الخ وكون ان التعلق الخ
 من جهة التقليل الاي ارادة نعت للفرق ونية
 بحث اي كلام المصنف بالنظر لورد الموصول كليا على ما سبق
 بالبناء للفاعل وضميره يرجع للمصنف وعبارة الموصول مجزوف اي
 المصنف في التقييد من ان الموصول وضعي للمتحقق وعدم فهم
 الخ اي ان كانت شبهة عدم فهم السامع المعنى الجزئي فدفع بان ذلك
 لا يقتضي كلبته كما في العلوم المشتركة فان السامع لا يفرق بين
 وجود عشرة اشياء هو اسم لكل واحد منهم لا يفهم منه معناه
 منهم مع ان عدلولة جزئي اللهم الا ان يقال حاصله ان
 المصنف اعما جعل الموصول كليا على سبيل المجاز باعتبار بعض
 ملاحظات وهو ملاحظة المصلحة مع قطع النظر عن الاختصاص
 فارجح لانه جعله كليا حقيقة حتى يقتضي عدم استقامة كونه
 والا فلا يتفق كونه ولا ينظر الى الموصول مع مجرد قرينة
 الصلة بان نظر اليه مع تمام القرينة اصلا فلا يتفق كونه تحت
 الاصور تلك فتعلمه اذ القرينة الخ لا للصورة الاولي وقوله وان
 لم يعتبر رد للصورة الثانية ظاهرا وانما في نفس الامر
 لعنبر هو مضمون الصلته مع الاختصاص الخارجي مثلا اما سلم
 الاشارة الخ مبتدأ والذي نعت له وقوله قرينة مبتدأ ومجمل هي
 الاشارة جملية وللمجمل ضم صلته الموصول وقوله والضمير عطف
 على اسم الاشارة وقوله فهما الفه واقفة في جواب اما
 فان الوضع له اي لهذا التنبيه وقوله عن تمرير عن التعليل

مخبر في لغة وما نحن بتارة التناهي في ذلك وحاصل خبره
الا عند ارجح نظم لهذا التنبية بما فيه من المسألة فكانه يقول
وصلح لهذا التنبية ونظري اياه لا جعل خبر صاحب الاصل اياه وان
تابع له في ذلك لا مخترع فلا لوم على **فالتنبية فيه بمعنى الا**
يقاظ اي بمعناه اللغوي وجعل العلم بجزء على
تقديم **ما هو ان يدلوله شخصه اي عا هو لو حظ مدلوله مخصوص**
فالمراد بالآلة متعلق التصور وهو الاصول المحصورة للمدلول المبررة
له عما عداه لما تقدم من ان الواضع في الوضع كخاص لم يستخرج
له بالآلة بل معناه انه لا حظ له بخصوصه وعجزه **فليفرح بالبناء للقول**
ونائب الفاعل ضمير يرجع اليها في قوله مما قد مضى وقوله فالتنبية كذا
بذلك الا ان طلب العلم ليس على حقيقة لانه حاصله وطلبه حاصله
بل هو مجاز عن طلب التذكير والمعاودة **وان جزئيا بفتح همزة**
ان عطف على الفوق اي ويعلم خامس ايضا ان جزئيا هو الذي
في الذين الخ وفي قوله كما قد علمنا **ولا تغلجا قار بعضهم**
بان الاشارة اي اشارة الجارة بمعنى ان بعضهم ذهب الى ان
الاشارة وضع لعقل كلي وان لم يتعمل الا في جزئ مخلوق الضمير
فانه وضع للجزئيات وهذا العقل من وديا ذكره الله
ذو كثر اي ذكورة بحرف الشاء الضرورة الشعر **لانه جزئ**
الخ اي لان اسم الاشارة جزئ الخ وهذا تليل للنهي في قوله
ولا تغل **من عناد اي معارضة** اوجبهم توهم العلم
يعني ان هذا القول **ان من توهم زاعم ان الموضوع له الالمام**
ان له معنى بفتح همزة **ان والمصدر المنبسط**
منها وما بعده نائب فاعل علم **اي علم مما سبق في التنبية**
ان لم يزل معنى اي بنفسه **من في الحكم ان من تبعية**
متعلقة بحرف صفة لمقول قول النجاة وهو على معنى في غيره
اي وعلم ايضا ان قول النجاة على معنى في غيره الذي هو بعض
معناهم في تعريفه بما يدل على معنى في غيره **وان**

من تلك

من تلك العبارة هي على معنى في غيره **انه لا يستقل بالمعزومية**
ولما اصل ان لم يبدل على معنى بنفسه لكن يتوقف ادراكه على ادراك
غيره وهو مستقل من غير مستقل بالمعزومية فعني في لزم ما دل على معنى
في غيره انه يتوقف ادراكه على ادراك غيره **وانه غير مستقل بالمعزومية**
وليس مرادهم بتلك العبارة انه يدل على معنى لكن لا بنفسه بل
بواسطة الغير حتى يقتضي ان لم يبدل على معنى **اي انه ليس**
التي تقبل لعدم الاستقلال فعني من الابداء الجزئ وهذا المعنى غير
مفهوم بذاته بل وسيله للملاحظة حال المتعلق وهو المراد بالغير
كلام ان وهو واقع على البر والبرق وذلك الابداء اي
حان اسمانه مبتدأ او البرق انما مبتدأ انما فقوله وبالذات
توضيح لقوله فصدره او قوله لملاحظة غيره اي للملاحظة حال غيره
وهو كون البر مبتدأ منها **واستوضح ذلك من قوله الخ اي من**
نسب القيام لزيد من الاضافات وتارة ينظر لها من حيث انما سافر
لحال القيام من حيث انما يتغير انه منسوب وان زيد منسوب اليه وفي
هذه الحالة لا يحكم عليها لان الحكم على الشرف من قدره واستقلاله
من حيث كونها مدرجة في قام زيد لا يصح الحكم عليها لانها مدرجة
من حيث انها رابطة بينهما وقوله الله لتعريف حالها اي من كون
قام منسوب او زيد منسوب اليه وقوله ولذلك الخ الخ وليس ولها غير المحوطة
قصدرا وقوله لا يمكن ذلك اي لا يسع ذلك فتمن يمكن معنى سعة
فورا باللام **اي الاحكام على اي على النسبة والاضافة**
عطف تفسر فالمراد بها وهو واحد معنى يتوقف تعقله على تعقل الغير
وكيفية اجراء الاحكام على النسبة ان تحمل عليها النسب فتقول نسبة
القيام لزيد من النسب والاضافات **وهذا الذي كون النسبة**
قد تكون ملحوظة قصدرا وقد تكون ملحوظة بتعاليه نظير في المبينات
فالكتاب في قوله كما ان الخ اي هذا الخ المعقولون كما ان المبينات
للتنظير وكتب ايضا ما نصه قوله وهذا كما ان المبينات اي هذا الخ
في المعقولون كما ان المبينات الخ وح **صحة تنقيح قولهم الخ على ان**

فرع عن تصور اي قصد الا تعالين في كما معنى ذلك
 في الصورة اي كما يوسع ذلك اي يلزم عليها وبها الصورة التي
 البصير قيل هي عين حائجة بالقلب فهو تدرك بها المعقولات كما ان
 البصر عين حائجة بالراس تدرك بها المحسوسات واذا تم
 هذا الخ هذا هو المقصود هنا وما تقدم توطنه وعلمه
 اي معنى من المعاني كالسير بيان للغير ثم ذلك الابداء للوقوف
 بان لا تعلق لارة بلو حط من حيث انه وسيله لبيان حال
 فيكون غير مستقل بالمعنى صفة وهو سر هذا الاعتبار مدلول اللفظ من
 ويلزم منه اي يلزم من تعلق ذلك الابداء بتعلق المتعلق
 وادراكه وذلك لما مر من انه معنى له تعلق بالغير فيلزم من ادراك
 ادراكه ذلك الغير كمن المعنى بالذات ذلك المعنى وانما ادراك
 الغير فتبع قوله تعالين في قوله قصد او قوله وبالعرض اجمالاً
 في تعالين قوله وبالذات فزاده بالاجمال ما ليس قصداً بهذا
 الاعتبار هو كون ذلك المعنى مقصوداً بالذات ذلك بعد ملاحظة
 على هذا الوجه اي قصد او بالذات ان تعالين الخ اذا قيدته بتعلق
 خاص صار ابدءاً جزئياً لكن جزئياً مستقلاً لانه مدلول للراس وملاحظ
 قصد فالاقام ثلاثة احوال ابدءاً جزئياً ملحوظ معارف الحال المتعلق
 اي السير بكونه ابدءاً والديرة بكونها مستداً منها وهذا مدلول اللفظ
 ثانياً ابدءاً جزئياً مقصوداً مستقلاً كما لو قلت ابدءاً سيرتي من
 الديرة والثالث ابدءاً كلياً مستقلاً اي غير ملحوظ بل ببيان حال
 المتعلق والثاني والثالث اسمان مدلولان للفظ الابداء ولا يخرج
 ذلك عن الاستقلال اي لا يخبره ذلك التقدير عن الاستقلال لان
 على عارض هبته الانضمام الاضافة بيانته وهذا
 الاشارة لقوله معنى الابداء معنى له تعلق بالغير باعتبار
 اي ملحوظ ذلك المعنى في نفسه ومقصود بنفسه وهذا المعنى
 وانما معنى حرف ما دل على معنى في غيره اي حاصل في غيره وهو المتعلق
 فقد انضح ان ذكره متعلقاً بحرف هو ابدءاً والديرة الخ

وجوب

وجب ليتحصل معناه اي معنى الحرف في الذهن لان معنى الحرف كما تقدم
 جزئياً فلا يتحصل معناه ذهاباً وخارجاً الا بالمتعلق وهذا امره توقف
 الحرف على المتعلق والمتعلق يتوقف على الحرف لكن من جهة اخرى هي
 بيان حاله اي من جهة ان السير مبتدأ والبصير مبتدأ فخرية
 التوقف مختلفة ولها اصل ان الحرف يتوقف على متعلقه لاجل الحصول
 اصل معناه بخلاف المتعلق فان توقفه على الحرف لاجل بيان حاله
 من كونه السير مبتدأ او البصير مبتدأ منها لالان الواضع متعلق
 على كونه اصل معناه اي لا تقول كما قال هذا الفاعل ان معنى الحرف
 فلا يستقل بالمعنى صفة ان الواضع لشرط في دلالة على معناه ذلك
 متعلقه بخلاف الاسماء اللازمة للامتنان كذوات الواضع
 بشرط في دلالتها ذكر المتعلق بل التزم ذكره ليحصل المقصود
 من وضعها وهو التوصل لجعل اسماء الاجناس صفات وقدرد
 اسم هذا القول وقوله ولو لم يشرط الخ هذا من تسمية كلام هذا
 القائل وقوله فانه لا يرجع الى طابث اي لانه ذلك القائل يقول
 لو لم يشرط ذلك لا يمكن فهم المعنى بدونه اي فلا فائدة في هذا القول
 وادعاء الاول حذفه ويقتصر على قوله فحيث لانه تعلق على
 ما تقدم من ان المتعلق انما ذكره ليتوصل به معنى الحرف اذ لا يوجد هذا
 وخارجاً الا بذكر المتعلق وهو مشترك بينهما الخ اي التزم
 ذكر المتعلق مشتركه في الحروف وفي الاسماء اللازمة للامتنان كذو
 معنى صاحب مثل فرمتا وفيهما والذغابان ذكره اي ذكره اي
 المتعلق في الاسماء اللازمة لا لتوقف معنى ذو عليه بل للتوصل للوصف
 بدو او اياً في الحروف فذكر المتعلق فيها لاجل دلالتها على معنى الحرف
 هذا الفرق ككلمة تحت اي خالص صرف لا وجه له ووجهه لان التزم
 ذكر المتعلق موجود في ابوابين فالعلمه متممة والقاعدة ان معلول
 العلم الواحد سواء كان ذاتاً او وصفاً لا يكون الا شيئاً
 واحد فكيف يقال انه مبتدأ عنه في الرام التوصل للوصف في الحروف



التوصل للوصف وفي محرف التوصل لهما هذا الحكم خالص التوصل
 اي للوصف كما سماه الاجناس اي لكونه ووصفه لما قبله من اسماء
 الاجناس كرجل وهو لا يتأتى الا بذكر المتعلق واما بيان عموم الوضع
 هذا مقابل المحرف فقد بين ابا بيان ان محرفا غير مستقل فرفع علم
 واما بيان المحرف والعقل وان كان تمام معناه غير مستقل بالمفهومية الخ
 مع الفعل مركب من ثلاثة اجزاء المحرف والزمان والنسبة والجزء الا
 وان اعني محرف والزمان مستقلا والجزء الثالث اعني النسبة على استقلاله
 مستقل والقاعدة ان المركب من المستقل وغير المستقل غير مستقل
 فالفعل غير مستقل يدل على حدث وهو القيام وعلى نسبة مخصوصة
 الخ وكذلك يدل على الزمان كما تقدم فدلالة الفعل على هذه الثلاثة بالوضع
 واما دلالة على الفاعل فاللزوم فانها ملحوظة الخ على كونها جزئية
 مفيدة لعدم استقلالها لتفرقها عن المحرف من جهة انه منسوب والفاعل
 من جهة انه منسوب اليه الا ان احد هما الخ اي احد السبب المذكورين
 وهما المحرف والفاعل وهذا مستثنى من محرفي تعريفه وهذان الامران
 لا يختلفان في حالة من الاحوال الا في هذه الحالة فانها مختلفان فيها
 لان حدث من مدلول الفعل والفاعل ليس من مدلوله بل هو خارج
 عن مدلوله على ذكر غيرها وهو الفاعل وكل شئ يكون حاله كذلك
 فهو غير مستقل وان كان الخ الواو للحال وان زائدة
 بوجه ما هو كون كل حدث لا بد له من محرف وقوله والاولا ان ايقاع
 اي وان لم يكن الفاعل متعينا في نفسه ولو كان كذلك الوجه لما
 انكن ايقاع تلك النسبة اي ادراكها فالفاعل ذكره عن الفعل النظمي
 وهو النسبة فالفاعل هنا غير له المتعلق في كرف والنسبة بمنزلة
 حرف لا يظهر معناها الا في متعلقها وهو حدث والفاعل فمحصلا ان
 النسبة متوقفة عليهما اي فربى غير مستقلة لكن اللفظ لا يدل
 عليه اي لفظ الفعل لا يدل على الفاعل اي لا يطابقه ولا تضمنه فلا
 يتأتى انه يدل عليه التزاما فلا يقص هذا الجزئي اي النسبة

اذ هو

اذ هو المحرف عنها لا حدث باعتبار مجموع معناه اي بحسب
 الهيئة الاجتماعية وقوله غير مستقل بل المعنى من اي لتركبه
 من المستقل وغير المستقل كما تقدم ان الحكم عليه اي ولا به الا
 انه باعتبار جزئية وهو حدث بحكم عليه به ولا اقال انه نعم جزئية
 اعني حدث ولم يبلغ المحل للقاء لانه تفرغ على ما قبله وقد
 ضمنه يبلغ معني يرتفع ففداه بالي فان قلت لم جعل النسبة الخ
 واراد على جعل النسبة رادطة بين حدث والفاعل فلم تضمنه
 احدها اعني حدث وحللا ندلول للفعل اي مع انها نسبة بينها
 فلها تعلق بكل منهما فظهرها مضمومة للحدث دون الفاعل لترجيح
 غير مزج وطوب ان هذا هو مرجح وهو تعلق بالحدث لقيامها به وان
 كانت متعلقة بالآخر كالابوة تنظر اي فهي قائمه بالآب وان
 كان لها تعلق بالابن والابوة هي كون الحيوان متولد منه حيوان اخر
 والاب حيوان متولد منه حيوان اخر والبيوة كون الحيوان متولدا من حيوان
 اخر والابن حيوان متولد من حيوان اخر فان قلت كان مجموع الفعل
 الخ حاصله ان كلام من الفعل والوصف تثملى على نسبة غير مستقلة وقد
 قلتم ان الاول تخبر به وعنه وحاصل الجواب ان النسبة في الاول
 لهما ظهور اذ مدلوله حدث مع تلك النسبة واما الفاعل فخارج عن
 المعنى الموضوع له فقد حصل ايا قوة بعدم دخول الفاعل في مدلول
 الفعل فلم تثبت تلك النسبة بينهما واما في الوصف فلان مدلوله شيان
 اعني الذات والحدث فقد تلاهت النسبة بين هذين فلم تظهر والمنظور
 للا انما هو تارة الذات فيحكم عليها وتارة الحدث فيحكم بها بخلاف
 النسبة في الفعل فلما ظهرت لم يحكم عليها بل بها كذلك الصفة
 اي يستفاد منها نسبة غير مستقلة وطرفان نسبة تامة اي
 تقصد افادتها للسامع في الفعل بحيث تخبر بها تقتضى انفادتها
 مع طرفها وهو الحدث وقوله عن غيرها وهي الفاعل بحيث يكون
 الفاعل جزء من مدلول الفعل حتى يتقوا بين الفاعل والحدث
 فتقوله وعدم ارتباطها به عطف على الفاعل عطف تفسير

نظم الفاعل وتعلق به
 في كونه الفاعل

غير تامة لا تقتضي الخ صفتان كاشتقاق اذ معنى النسبة التعبدية
 عدم تمامها وعدم اقتضاها افراد المعنى الخ افراد المعنى اي الحث
 عن غيره اي الذات اي لا تقتضي افراد حث عن الذات لكن لا يقتضي
 الوصف فقد تاهت النسبة بينهما فيه فلم يكن لها ظهور وعدم
 ارتباطها به اي بالغير وهو معطوف على افرادها عطف تفرع كما تقدم
 ولانكون هي مقصودة بالادفاعة الخ اي لعدم ظهورها ولتواهاها
 ح بينهما فلم يلفت لها في حكم عليها والابها لانها وان كانت من مدلول
 الوصف لكن ليست ظاهرة في معناه اذ الظاهر في معناه انما هو حث
 والذات فلذا قال النسبة المعتمدة فيها اي في الصفة اي
 انما اعتبرت للربط لانها لا يصدق الحكم عليها ولا بها وقوله
 واما النسبة المعتمدة فيها هذا تنجيم للكلام على الوصف واشارة
 الى ان معناه مركب من ثلاث ذوات وحدث ونسبة فيجزم على الوصف
 نظر الذات وبم نظر الحث واما النسبة فهي ملحوظة تبعا
 لا تظهر الحكم عليها ولا بها ^{وهما سبق} بقوله من الفرق بيان لما
 بعد ان يكون ضاربا الخ وقوله من الفرق بيان لما ^{سابق} متعلق بقوله
 متعلق بـ وما واقعة على التعريف يعني ان ضاربا لا يرد على احد الفعل
 بالتعريف الذي نقل عن النجاة وهو ما دل على معنى في نفسه غير
 مقترن باحد الزمنة الثلاثة فتقول ان بانه ما دل على الخ بيان
 لقوله بما قد نقل الخ واشارته لما عليه اليراد والاضحى زاد وضعا
 في التعريف المذكور لا يرد عليه ما ذكره لان دلالة ضارب على الزمان
 ليس وضعا وحاصل الجواب الخ يعني ان ضاربا انما لم يرد على
 احد الفعل لان الملحوظ او لا حث فكما انه قيل ما دل على حث
 منسوب الى فاعل ما مقترن باحد الخ فباختيار الحث في ضرورية
 او لا يندفع ايراد المشتق لان الملحوظ في المشتق اول الذوات
 كما تقدم ايضا انه موضوع للماهية ووحدة
 لا بعينها اي مرادة انه على هذا المذهب موضوع للماهية من هو
 حيث وجودها في نفسه غير معيى اي لا من حيث هي فالعوض
 من اسم

من اسم الجنس على هذا المذهب الفرع المنشرد انه قيد في الموضوع له اعلى
 الماهية والقاعدة انه اذا قيل هذا موضوع للماهية بقيد وجودها في فرد
 كان المقصود ذلك الفرع الغير المعين وليس المراد ما يتبادر من ظاهره
 من ان مدلوله هو الان السبب ان اي الماهية والوحدة لانه يقتضي
 ان مدلوله مركب وليس كذلك واما على الثالث فهو موضوع للماهية من
 حيث هي اي لا بقيد وجودها في فرد وبسبب اشتراك مراده
 ان الموضوع الفرع من حيث وجود الماهية فيه وليس المراد بظواهر
 من ان الماهية مع الوحدة تسمى فردا ثم فصل ما جعله الفرق الخ
 حاصل الفرق بين علم الجنس واسم الجنس ان علم الجنس موضوع للماهية
 مع التعيين والتعيين ملحوظ فيه على انه جزء الموضوع له على قول او
 قيد على القول الثالث واما اسم الجنس فهو موضوع للماهية فقط والتعيين
 فيه لم يلاحظ بجزء ولا قيد وتحقيق المقام ان علم الجنس كغيره من
 المعارف يقصد به معنى عند السامع من حيث تعيين مثل اسماة
 يدل على ماهية معينة مميزة عما سواها من الماهيات وهي ماهية
 التسبيع وهذا التعيين جاء من نفس اللفظ لان الواضع وضع اسماة
 على وجه يستفاد من تعقل الموضوع له من لفظه فتعمل التعيين واما
 اسم الجنس فهو غير من التكرار يقتصر بها التفات النفس الى المعين من
 حيث هو من غير ان يكون في اللفظ ملحوظة تعيين وان كان
 لا يكون الا معينا فان الفرح الفرح موقوف على العلم بوضع اللفظ
 له وذلك انما يكون بعد تصوره وتميزه عن غيره عما هو عليه
 يقتصر به التفات المخاطب الى الماهية معينة وهي ماهية التسبيع لا
 كالتعيين معلق ثابت فيه لكن التعيين لم يستفد من اللفظ بل من
 العلم بالوضع فاسماة والاحمد من وادها في الحقيقة واحد والفرق
 بينهما باعتبار راد اعتبار التعيين من اللفظ وعدم اعتبار راد منه
 كما في اسماة الفرقين اسماة والاحمد مراد به الحقيقة وهوان
 اسماة التعيين في مستفاد من جوهر اللفظ والاحمد التعيين
 في مستفاد من اللام ثم استعمل علم الجنس او لانه معر او منكر

في الفرد المعين او المجرم ان كان من حيث استتماله على الماهية وكونه فردا
من امراضها حقيقة وان كان من حيث حصوله في حيز
منها حال من مفعول تغييره وهو اللفظ
اي في اللفظ لانه موضع لتعيين من تلك الحقيقة اي موضع للحقيقة
لا يقيد بالتعيين السمعي في الاستفهام العظيم الربكي بالمعنى وفتح الراء
وانظر ضبطه فلا بد من توافر لهذا الكلام اي التضمن نسبة الفرق
الى التقييم بان يقال شمرق وضع علم لجنس الماهية بقيد التعيين اعنت
عن ذكره في التقييم فكانه ذكر فيه وبنى ما الفرق عليه وبذلك يعلم ان
قوله وهو ان الفرق الى لبيس نالنا وبنى بل لما يتول الكلام اليه بعد التاويل
وان معنى علم لجنس الواو والحال وهن انما مكتوبة ولا تفسر بالفتح
لان هذا لم يعلم من لجنس التقييم معلوم اي بين القوم وسترته
بينهم اعنت عن ذكره فكانه ذكره في لبيس الدال على مبنى الفرق
اي مع ضخمة ما هو مشهور كما عرفت من ان اصولا
بعكس حرف الى حاصل الفرق ان حرف يدل على معنى في غيره واجتباها
الى الغير لاجل فهم اصل معناه بخلاف الموصول فانه يدل على معنى في نفسه
واجتباها الى الصلة لاجل فهم اصل معناه اذ هو متعلق بالمفهومية بل
لاجل تعيين المراد منه وذلك الشيء هو المتعلق اشار بذلك الى ان
ما في قوله بما هو معنى فيه واقفة على المتصديق فاحرص من باب
ضرب وعلم بان مدلول الفعل كلي اي مدلوله التقضي
وهو لحدوثها وهما معنيهما بصفة التشبيته وقوله بتنا للغير
اي لتنا على انهما الية ومرات لتنا همة الفري في حال الفيزين
كون السير مبتدا او المفعول مبتدا منها بالنسبة الى من وكون حوز
منه ما والفا على منسوبة اليه بالنظر للفعل وهي ان صحة
حكم على الشيء الى هذه العلة في الحقيقة هي قوله بعد وكل واحد من
مدلولها غير متعلق بالمفهومية هو ذلك لحدوث المنوب الى
الاول هو النسبة لان عدم الاستقلال في الفعل من جهة النسبة
لا يحدث قلل المراد بالحرث من حيث وصفه المذكور وهو النسبة

وهو يعين قول الاصل اي قوله ومن هذه الجهة فان
الالفاظ التي تعبر عنها في قولهم ضرب فعل ماض ومن قال
ضرب الخ من شرطية وجواب الشرط قوله جئت لادليل لفظها
متعلق بوضع يعني ان الالفاظ موضوعة لا لنفسها في معنى وضمها بالمعانيها
فوضعت بالمعانيها صريح ولا يفسر لفظها معنى الا ذلك اللفظ واردة
فهي اي انهم استخرجوا من اطلاق اللفظ واردة لفظه انه موضع
اللفظ ايضا لكن وضعا ضميا التزم عليهم ضمن التزم معنى وجب
فعله بعلم ووجه الالتزام ان دليلهم انما هو تكرار اللفظ واردة لفظه
وهذه العلة موجودة في جسد مرسل فيفسر انه موضع وليس كذلك فالتولى
بوضع اللفظ لنفسه غير مسلم لما يلزم عليه بنا وضع المراد لانه يقال
يطلق اللفظ ويراد لفظه ولا يقال انه موضع للفظ ولنايل ان يقول
حاصل انه يريد على ما حقق من ان اللفظ يطلق ويراد لفظه ولا يقال انه
موضع لنفسه ان النجاشي اجمع على ان اللفظ اسم كلام مع انه ليس
اسما لا يتعلق بالوضع لانه التعلق كما قلتم ان اللفظ ليس موضعا
لنفسه واسميتها متوقفة على وضعه لنفسه وليس كذلك لان المقصد هذا
اللفظ وليس المقصد حدث اعني الطلب اي قبيل قول الخفاء ولا يتأني
الى اي لانه وجه الكلام وليس اسما ولا فعلا وحاصل الجواب ان المراد
بقولهم اللفظ اسمي اي اسم ولو تفرقت واسموا اسم تاذيل لانه قد
لفظه وكذلك يبطل قولهم في من حرف و ضرب فعل ماض انهما مبتدآن
لان مبتدأ اسم وهذا ان ليس اسمي لانه الاسمية متوقفة على
وضع اللفظ لنفسه وعلى التحقيق هذا ان ليس موضعين لنفسهما
ووجه ان انهما اسمان تاويل اريد لفظهما وليا اسمي
حقيقة لما مر قوله بشكل ذلك لخص اعني قول الخفاء ولا يتأني
الكلام الا من اسمي او اسم وفعل اي لم يجب بهذا الجواب
او على غيره الاشكال لوجود كلام وهو اسما و ضرب فعل ماض وهو حرف
جز مركب اي ذلك الكلام من اسم وهو الظاهر في اسما في التركيب الاول
وفعل ماض في التركيب الثاني ووجه جرح التركيب الثالث مع شيء اخر

11

وهو الفاعل خارج عن مدلول الفعل وقوله لونه فيد علمه لكون الفاعل خارجا
عن مدلول الفعل والقاعدة ان قيد الشيء ليس مدلول ذلك الشيء
وهذا الجي عدم صلاحية الفعل بالنظر لجمع معناه للحكم عليه وبه وقولهم
لا يباح ما ذكرناه الفاعل الخ لانه المقصود من هذا التركيب الحكم بان زيد الكرم
الآن فالسنة هو الكرم المضيف بالاب اي الحرف وحره لا هو مع الفاعل
فالكرم هو المحكوم به فجمع كلامه الفاعل لما هنا من ان المحكوم به
هو الحرف فقط لا الجمع فلو منافاة بين هذا وبين ما ذكرناه الفاعل
فتأمل كيف حال اي اذا تأملت جمل المحكوم به في هذا التركيب هو حرف
لا الجمع ويظهر لك عدم المناقاة والحرف بالتصنيف عطف على اسم
ان وهو الفعل في قوله سابقا وحاصله ان الفعل من قبيل عطف
المفردات قعيه العطف على محوري عامل واحصر وهو جائز وقوله
لمن تخيل للحرف وقوله لما وضع جواب لما قوله لم يكن ان الحكم عليه
مختلفا فانها تمثيل لمعان اخر وقوله ونوع احوالها كما عطفنا
على قوله ملاحظه وقوله وضعنا عاما متعلق بقوله لما وضع لا بد في كل
منها اي من الحكم على الشيء وحكمه به وقوله من قوله اي كون ذلك الذي
والا حكم بالتصنيف ايضا عطفنا على اسم ان كما تقدم وانما صفت
النسبة الخ هذا فوضع لكون الاسم لم يغيره نسبة تامة لا على انها
الغيره ولا اليه وبيان الفرق بين نسبة الفعل ونسبة المشتق وانها
شدة تعلق به مع ان ينسب العقول الى زيد ولما لم تكن قائمة بالمشق
اليه وليس تعلقها به قويا لم يصح العكس وهو نسبة زيد الى العقول
مختلفا في الصفة اي فالنسبة في الصفة غير تامة بل صفة
تأثيرية وليست بقصود بل المقصود احر طرفها
في جعل قولهم حاصله ان بعضهم ذهب الى ان ضمير الغائب
كله اذا كان راجعا لكل وفيما ذهب اليه هذا البعض نظر لان
الضمير مطلقا موضوع للجزئي والحق الخ وعلمه فضمير الغائب
موضوع بالاشترار لان يتصل في العلي والجزئي فيكون استواء
في كل منهما حقيقة هذا والحق ان الضمير ولو لغائب موضوع

وهو اسم في التركيب الثاني ومن التركيب الثالث ليس ذلك الشيء اسماء ولا
فعلما انتفاء الاسم فلما مررنا انتفاء الفعلية فلون القصد هذا اللفظ
وليس القصد حدث وبالجمله فان اجاب نحو ابي ال اول ان قولهم ولا
يتاني تركيب الكلام الا من اسمين المراد اسم اوليها وبلو قد دخل هذه الثلاثة
والثالثان هذا المحصر وتريف الكلام والمبتدأ جروا فيه على الغالب من
اعتبار هذا التأويل وهو كون المراد اسمين او بايقوم مقامها وعلى هذا
التقدير اي تقدير عدم وضع الالفاظ لانفسها الى
ما في التنبيه الاول اي الذي قبله وهو التنبيه الثامن فراده بالاول
الاول الاصنافي كان اولي اي ثمة التعلق باختلاف في الجملة
اي جهة الاشتراك وجهة الافتراق يعني انه لما كانت مرها مختلفة ولم
يتواردا على جهة واحدة وذلك مما يتبع بالتفكير فضل عما قبله وقوله
فان الاشتراك الخ تقبل لاختلاف جهة كالمعنى الخ هذا يفيد ان
الفعل موضوع بوضع واحد باعتبار مجموع معناه وقد سنا ان الفعل
وسائر المشتقات موضوع بوضعين وضع المادة ووضع الهيئة فحق
ان يكون الفعل كالمعنى في انه موضوع للجزئيات بالنظر لوضع الهيئة
اي للهيئة والزمان غير مستقيم اي على ما ذهب اليه من ان الفعل
موضوع باعتبار مجموع معناه بوضع واحد اما على ما تقدم فهو مستقيم
بالنظر لوضع المادة في صحة الاخبار اي في صحة الاخبار بالفعل
وقوله بل اي علة صحة الاخبار ان الحدث الخ قد يتوجه غير الخ
من هذه الخ لا تفعل عما مر من ان هذا كله بناء على ما ذهب اليه
فلا يصح ان يكون معنى ا به الخ متفرع على قوله ا من قوله بوا سطره قول
الشيء فلا استقلال له لانه متفرع على كون حصول الشيء متوقفا على
غير عدم استقلال ذلك الشيء وينفرد على عدم استقلال الاخبار
به وعنه اذا الاخبار وعنه وضع استقلال باعتبار اشتراكه
متعلق بقوله بعد استاز نسبة تامة مفعول متعلق بنصوة
بالمصروف فمفرد وهو نسبة ذلك المعنى خارج صفة لقوله
موضوعا ما وقوله عن مدلول اي عن مدلول الفعل فالمرصوع

١٩

وهو الفاعل

الجزئي وان استعمله في الكل كما مر
 الفارقة والعقد
 انما مر من جزئيات ارض التفتيم وهو وارد على قوله والحق في له نظرا
 الا ان اكثر الخ هذا حاصل الجواب اي لانه تابع لا كتر ائمة اللغة في ذلك
 مع بدو جعل الراضين يانور لانه يصدر في له للرضى اي للغة
 اي وضع لاجل شيء اي وهذا بعبارة اخرى لا صلة لاحرف عطف وصلية
 عطف في جعل اثنان اي لا مع بدو جعل اللام صلة وضع ولام الصلة
 هي لام التعريف وجعل اللام للصلة يقتضي ان تكون باجمع المعارف
 جزئية بخلافها على جعلها للرضى فانه لا يقتضي ذلك والحاصل ان
 مع جعل الضمائر موضوعة للام الكل كما لا يستعمل الا في جزئي عرف
 المعرفة بانها ما وضع ليشتمل في شيء بعينه لتدخل الضمائر لانها وان
 وضعت للام الكل لكنها لا تشمل الا في جزئي فاللام ليستل للرضى
 وصلة وضع مخدوف في اي ما وضع لشي لاجل ان يستعمل في جزئي ومن
 جعل الضمائر موضوعة للجزئيات وهو المذهب المنصور عرف بالمصرف
 بانها ما وضع لشي بعينه اي ما وضع للجزئي بناء على ان اللام في شيء صلة
 وضع وكونها للرضى بعين فالصمد الضمير في التفتيم جزئيا اثنان
 ولا كتر ائمة اللغة لانه لا يفتي وفتح ان الضمير الفايب قد يكون بالكلية
 وقد يكون باجزئيا هذا محل كلام الله لكن قد علمت ان لفتح ان الضمير
 مطلقا موضع الجزئي وقد عرفت انه ليس المراد الخ اشارة الى
 ما قدمناه من انه لا يجب في اوصاف الوضع لها من موضوع له خاص فعمله
 بعينه بمفهوم كلي مخصوص فيه فعمله الخ مع فعل امر وقوله تنتظر
 واقع في جواب اذ مر فحقة الجزم لكنه رفعه للضرورة والمضني ان عده
 ورجعت الى ما ذكرناه في التفتيم تنظر ما حكما به من التنظير في
 كليته واصحابها
 ان ذو كلي وصفا وان كان لا يستعمل الا في جزئي فجزئية استعماله
 لا تنافي كليته لانها عارضة والعبارة للوضع لا الاستعمال بخلاف حرف
 فانه جزئي وصفا واستعماله ايضا يفرق بينهما بان ذو مستقل
 بالمعنوية بخلاف حرف الاقصد التفرقة بالنظر للموضوع له

اي الاضافة

اي الاضافة في محل جزئي على الاضافة لان ذو وامثاله يكون في الاستعمال
 جزئيا حقيقيا كما في زيد ذومال ويكون كليا كما في الوسا نون نطق لان
 جزئي الاضافة هو ما ندرج تحت كل شيء كان جزئيا حقيقيا كزيد
 كليا كما لان بالنسبة للحيوان لكن العارض الاضافة رفع بهذا
 الاستدلال ما سمعنا ان يقال كيف يوسف بالكلية مع انه يستعمل في جزئي
 لعارض الاضافة فالكلمة التي استعمله في معنى لعارض الاضافة
 اي فلولا ينظر اليه اذ العبارة للوضع من قبيل العام المخصوص هو ما عو به
 مراد تناو لا ولاحظنا ان من قبيل الجزئي الحقيقي اي وصفا فلا ينافي ان
 قد يستعمل في جزئي كما اذا قلت جاءني ذومال واردة ت زيدا كما تقول الا
 ن ان ذومال في قوله الاصل في كلي وهو معنى خاص لكنه خصص
 بالاضافة وصار جزئيا ايضا وصار بمنزلة العام المخصوص
 يفرق ما هيئته المركب اي لاس الوضوح لان الضمير موضع لما يقع الناطق
 وغيره او فسر ومطلوف على استعماله
 ما عناه غير مستقل بالمعنوية فالمستقل من فانهم يقولون نعمها
 الابتداء ولا يخفى ان بدلول لفظ الابداء مستقل كما يدل الاستعمال
 العارض اي ولا بذلك التفسير ولا يبي تقاوير الالفاظ
 الخ ايمان اللفظ الكلي اذ اصل محل جزئي كزيد لا يعرف ان بدلوله جزئي
 اذ المعتبر الوضع يتفرض الاوصاف البناء بمعنى في واردة بالادخال
 العقول للالفاظ متعلق بالحكم فيها انت الضمير نظرا
 لعنى بالانها واقعة على معان ولوراي لفظها لقال وقوله استعمال الالفاظ
 ولم يثبت لشي لانا ولها بالمدكر الاولى ابراز الضمير لانا استعماله
 او صفة جرت على غير ما هي له في جزئي وهو زيد اي يتوهم من استعماله
 في جزئي انه جزئي لاستعماله فيه بل يدعيه كلياً نفل للوضع وكذا اذا
 انحصر الخ فلا لذي وان وضع لخصيات لكن بقاها كلي وهو مفرد فليس
 الذي علم شخصي لانه لم يوضع له من بعض صفة لانه موضع لم يتفرده اما العلم
 الشخص فهو ما وضع لشي واحد بعينه فاستعمل الا في الشخص مسمى
 لا يكون عملا نفل للاستعمال لان العبارة بالموضع اما هذه الالفاظ الاولى

هذين اللغتين لانه لم يمتل الا لذو والذي كل منهما الاو لى منها
 حال الوضع اى لا الاستعمال على طريق الاكتفاء الاضافى
 بيانته اى على طريق هو الاكتفاء والاكتفاء هو حذف بعض الكلمات
 او بعض حروف دلالة الباقي عليه وما هنا من الاولى
 كما ادى حذف الكلمات الى والثانى كقوله يا صديقى

بالسقم منى بى ولا تظن ارضى

فانى على اى عليل انت

ظلمى فبعت الرهوى

كى كسى فى لجا

يا ظلى اى يا

ظلمى وهذا

افرى بى

م